|  |  |
| --- | --- |
| Station  „Aktivurlaub“  Teil 2  Hilfeheft |  |

**Liebe Schülerinnen und Schüler!**

Dies ist das Hilfeheft zum Teil 2 der Station *Aktivurlaub*. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies an dem gelben Pfeil **** erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Wir wünschen euch viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

Inhaltsverzeichnis

Hilfe zu: Seite

Aufgabenteil 1.33

Aufgabenteil 2.15

Aufgabenteil 2.37

Aufgabenteil 2 Gruppenergebnis9

Aufgabenteil 3.211

Aufgabenteil 3.313

Aufgabenteil 3.415

Aufgabenteil 3.817

**Zu 1.3**

Bei einer Zuordnung wird jedem Element aus der Definitionsmenge ein Element aus der Wertemenge zugeordnet.

**Zu 2.1**

Achtet genau auf die genannten Entfernungen im Video und ordnet diesen die entsprechende Höhe zu.

Manchmal kommt es vor, dass ihr hierfür rechnen müsst.

**Zu 2.3**

Wie schnell seid ihr beim Bergauf wandern, im Gegensatz zu einem flachen bzw. abfallenden Weg?

**Zu Aufgabe 2 Gruppenergebnis**

Betrachtet die einzelnen Abschnitte des Höhenprofils (zum Beispiel den ersten in dem es Bergauf geht) und vergleicht sie mit dem entsprechenden Abschnitt auf dem Geschwindigkeitsgraphen. Findet eine passende Gesetzesmäßigkeit.

**Zu 3.2**

Wie ihr richtig speichert, könnt ihr in der Anleitung nachlesen.

**Zu 3.3**

Um die Sätze zu vervollständigen, achtet auf:

* Abstand zum Gerät
* Geschwindigkeit beim Laufen
* Anzeige auf dem Bildschirm

**Zu 3.4**

Zeichnet markante Punkte zuerst in das Koordinatensystem ein.

**Zu 3.8**

Achtet auf Start- und Endpunkte, sowie die Punkte an denen ihr die Richtung wechseln müsst und markiert diese.

Mathematik-Labor „Mathe-ist-mehr“  
RPTU Kaiserslautern-Landau

Institut für Mathematik  
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)  
Fortstraße 7

76829 Landau

https://mathe-labor.de

Überarbeitet von:

Mariama Hubig, Christine Weber, Elisabeth Schmidt

Betreut von:

Marie-Elene Bartel

Variante A

Veröffentlicht am:

21.08.2016