|  |  |
| --- | --- |
| Station„Mathe auf dem Maimarkt“Teil 3Hilfeheft |  |

**Liebe Schülerinnen und Schüler!**

Dies ist das Hilfeheft zur Station Mathe auf dem Maimarkt. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil  erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

**Inhaltsverzeichnis**

Hilfe zu Seite

Aufgabenteil 2.2 3

Aufgabenteil 2.3 7

Aufgabenteil 2.4 9

Aufgabenteil 2.5 15

Aufgabenteil 3.2 17

Aufgabenteil 4.1 19

Aufgabenteil 2.2 (Seite 5)

$$A=y\*200m$$

$B=170m\*200m$

****

Aufgabenteil 2.2 (Seite 5)

Gesamtfläche: $A+B=y\*200m+170m\*200m$

Aufgabenteil 2.3 (Seite 6)

Wenn ihr hier nicht weiterkommt, so schaut euch noch einmal Video 2 an.

Aufgabenteil 2.4 (Seite 6)

Überlegt euch, welche Bedeutung es hat, wenn ein Teil der Fläche abgesperrt werden muss.

****

****Aufgabenteil 2.4 (Seite 6)

$$D=25m\*10m$$

$$C=z\*10m$$

Aufgabenteil 2.4 (Seite 6)

Gesamtfläche: $D-C=25m\*10m-z\*10m$

Aufgabenteil 2.5 (Seite 6)

Wenn ihr hier nicht weiterkommt, so schaut euch noch einmal Video 2 an.

Aufgabenteil 3.2 (Seite 7)

Wenn ihr bei diesem Teil der Aufgabe nicht weiterkommt, so schaut euch Simulation 4 noch einmal an.

Aufgabenteil 4.1 (Seite 8)

****Schreibt euch zuerst alle wichtigen Daten aus der Textaufgabe heraus.

Aufgabenteil 4.1 (Seite 8)

****Der Term soll folgende Form haben:

$$\left(a+b\right)\*c=d$$

Aufgabenteil 4.1 (Seite 8)

Ersetze die Variablen durch die im Text genannten Zahlen und löse die Gleichung nach x auf.

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“
RPTU Kaiserslautern-Landau

Institut für Mathematik

Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)

Fortstraße 7

76829 Landau

https://mathe-labor.de

Zusammengestellt von:

Thimo Oberfrank, Michael Palumbo, Aleksander Udovc

Betreut von:

Herr Rolfes

Variante A

Veröffentlicht am:

13.01.2018