|  |  |
| --- | --- |
| Station  „Peter’s Wochenende“  Teil 3  Hilfeheft |  |

**Liebe Schülerinnen und Schüler!**

Dies ist das Hilfeheft zur Station Peter’s Wochenende. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil  erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

**Inhaltsverzeichnis**

Hilfe zu Seite

Aufgabenteil 1.2 3

Aufgabenteil 2.1 5

Aufgabenteil 2.3 7

Aufgabenteil 2.5 15

Aufgabenteil 3.1 17

Aufgabenteil 3.2 21

Aufgabenteil 4.1 25

Aufgabenteil 4.2 29

**Aufgabenteil 1.2**

Schaut euch nochmal „Video 5“ an.

**Aufgabenteil 2.1**

Achtet darauf, dass alle Brüche den gleichen Nenner haben, bevor ihr sie miteinander addiert.

**Aufgabenteil 2.3**

Malt die Anteile farbig aus.



**Aufgabenteil 2.3**

Unterteilt die Kästen so, dass die Anteile gleich groß sind.



**Aufgabenteil 2.3**

Nutzt beim Ergebnis die gleiche Unterteilung.



**Aufgabenteil 2.3**

Kann man das Ergebnis noch kürzen?



**Aufgabenteil 2.5**

Kürzt die Brüche, wenn möglich.

**Aufgabenteil 3.1**

Berücksichtigt die Regeln, die auch für die Addition gelten.

****

**Aufgabenteil 3.1**

Wenn die Nenner bereits gleich sind, werden nur die Zähler subtrahiert.

**Aufgabenteil 3.2**

Macht die Nenner gleichnamig.



**Aufgabenteil 3.2**

Subtrahiert nur die Zähler.

**Aufgabenteil 4.1**

Nutzt die bekannten Regeln zur Addition von Brüchen.



**Aufgabenteil 4.1**

Bringt alle Brüche auf den gleichen Nenner.

**Aufgabenteil 4.2**

Vergleicht Zähler und Nenner miteinander.

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“  
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)

Institut für Mathematik

Universität Koblenz-Landau

Fortstraße 7

76829 Landau

www.mathe-labor.de

Zusammengestellt von:

Christina Glatz und Patrick Boos

Betreut von:

Moritz Walz.

Variante B

Veröffentlicht am:

15.08.2018