



Mathematik-Labor

Stationsinformation für Lehrkräfte

Station „WABI 1: Grundvorstellungen zu Brüchen“

In der Station „WABI 1“ können sich Ihre Schülerinnen und Schüler das Thema „Grundvorstellungen zu Brüchen“ erarbeiten.

Hierbei werden folgende Lernziele verfolgt:

Lernziele: Die Schülerinnen und Schüler sollen ...

- ... die Begriffe „Bruch“, „Zähler“ und „Nenner“ kennenlernen und korrekt verwenden können.
- ... elementare Grundvorstellungen zum Thema „Brüche“ (Teil des Ganzen, absoluter Anteil) kennenlernen.
- ... beliebiger Brüche zum Ganzen vervollständigen können.
- ... gleichnamige Brüche ordnen und miteinander vergleichen können.
- ... zählergleiche Brüche ordnen und miteinander vergleichen können.
- ... den Prozess des Erweiterns mit der Grundvorstellung „Verfeinern“ kennenlernen und sicher anwenden können.
- ... den Prozess des Kürzens mit der Grundvorstellung des „Vergrößerns“ kennenlernen und sicher anwenden können.
- ... beliebige Brüche ordnen und miteinander vergleichen können.
- ... Brüche größer 1 erkennen und vergleichen können.

Um die Station erfolgreich bearbeiten zu können, ist es notwendig, dass Sie mit Ihren Schülerinnen und Schüler vorher folgende Themen im Unterricht behandelt haben:

Benötigtes Vorwissen:

- Natürliche Zahlen
- Addition und Subtraktion von natürlichen Zahlen
- Multiplikation (und Division) von natürlichen Zahlen

Bitte stellen Sie vor dem Laborbesuch sicher, dass Ihre Schülerinnen und Schüler das nötige Vorwissen erworben haben und in der Lage sind, Aufgaben (vergleichbar mit üblichen Schulbuchaufgaben) hierzu eigenständig zu bearbeiten.

Die Arbeitshefte, die Ihre Schülerinnen und Schüler durch die Station leiten, finden Sie auf der entsprechenden Stationsseite (diese ist unter <http://dms.uni-landau.de/mathelabor1/wordpress/> → Stationen → WABI 1: Grundvorstellungen zu Brüchen). Sobald in einem der Arbeitshefte der Aufruf eines Videos oder einer Simulation verlangt wird, finden Sie diese ebenfalls auf der Stationsseite nach Auswahl des entsprechenden Stationsteils.