



Station
„Was ist gleich?“
Teil 2

Hilfeheft



Mathematik-Labor
"Mathe ist mehr"

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Dies ist das Hilfeheft zur Station "Was ist gleich?".
Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil ➡ erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

Inhaltsverzeichnis

| Hilfe zu | Seite |
|------------------------|-------|
| Aufgabenteil 2.2..... | 3 |
| Aufgabenteil 3.7..... | 5 |
| Aufgabenteil 4.5..... | 7 |
| Aufgabenteil 6.10..... | 9 |
| Aufgabenteil 6.11..... | 11 |

Aufgabe 2.2

Erinnerung an Teil 1: Auf beiden Seiten des Gleichheitszeichens müssen gleich viele Münzen sein.

Aufgabe 3.7

Was befindet sich noch in den Waagschalen außer den Münzen?

Aufgabe 4.5

Beispiel Probe:

Gleichung aus Aufgabe 3: $x + 3 = 9$

Münzen in dem Umschlag = Lösung: $x = 6$

Probe durch Einsetzen: $6 + 3 = 9$
 $\rightarrow 9 = 9 \checkmark$

Aufgabe 6.10

Zeichnet eine Skizze. Eine Seite benennt ihr mit einer Unbekannten und die andere Seite mit der Unbekannten +5. Nun könnt ihr eine Gleichung aufstellen.

Aufgabe 6.11

Benennt das Alter der Tochter mit einer Unbekannten und addiert dazu das Dreifache der Unbekannten. Heraus kommen 52 Jahre. Diese Gleichung kann dann gelöst werden.

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)
Institut für Mathematik
Universität Koblenz-Landau
Fortstraße 7
76829 Landau

www.mathe-labor.de

Zusammengestellt von: Melina Hellbrück
Überarbeitet von: Pascal Hänle und Jonas Memmer

Betreut von:
Moritz Walz

Variante A

Veröffentlicht am:
12.08.2018